

DEN ZEMĚ



22. dubna

BIO



PAPÍR



PLASTY



TETRA PAK



SKLO



BAREVNÉ

SKLO

ČERNÉ



ELEKTRO



SMĚS



Pokusy:

VODA

- Znečištěná voda

Pomůcky: potravinářské barvivo, sklenice, bílá květina (sněženka, tulipán, karafiát,...).

Na stoleček dáme sklenici s vodou. Do sklenice s vodou před dětmi kápneme potravinářské barvivo – děti pozorují rozptylování barviva ve vodě, až je obarvená celá voda. S dětmi si představíme, že barvivo představuje nějakou škodlivinu ve vodě. Poté do sklenice dáme květinu. Necháme několik hodin a dnů a děti pozorují co se s květinou děje. Pokládáme dětem otázky typu, co si myslí, že se s květinou stane a proč?

- Zmrazování vody

Pomůcky: miska, voda, mrazák.

S dětmi naplníme misku vodou a dáme ji do mrazáku. Co se s vodou stane? Sledování zmrznuté vody. Následně můžeme s dětmi sledovat tání vody – zmrzlou vodu položíme na parapet, led se bude rozpouštět.

- Míchání tekutin

Pomůcky: nádoby na vodu (nelépe průhledné), olej, sirup, barva.

Před dětmi mícháme čistou vodu s olejem, sirupem, barvou.

VZDUCH

- Foukání do papírové kuličky

Pomůcky: brčka, papír.

Dětem rozdáme kousek papíru, ze kterého si udělají kuličku, rozdáme brčka – děti foukají do kuličky a sledují kuličku.

PŮDA

- Život pro kytku

Pomůcky: květináč, hlína, sazenička.

S dětmi zasadíme do hlíny kytku a budeme se o ni starat. Naše kytku nám taky pomůže k lepšímu vzduchu..

- Naše zahrádka

Vytvoříme záhonek pro děti, kde si budou za pomoci rodičů pěstovat vlastní rostliny. Sledování klíčení semen a růstu rostliny.

Výtvarné náměty:

VODA

- Rozpouštění barev

Pomůcky: tvrdý papír A5 nebo A4, voda, vodové barvy, štětce, kelímky s vodou.

Děti natrou celý papír vodou a poté do vody rozpouští barvy.

- Kreslení znečištěné řeky a okolí

Jak to být nemá? Zadáme dětem námět ke kresbě – kreslení znečištěné řeky a okolí (znečištěná voda, odpadky v okolí, ...).

- Voda

Pomůcky: olej, vodové barvy, štětce, hadříky, kelímky na vodu.

S dětmi postříkáme papír olejem, necháme rozpít a poté vodovými barvami malujeme řeku (tekoucí vodu, rybník, ...) – na papíře vznikají fleky.

VZDUCH

- Výroba větrníku

Pomůcky: čtverce 14x14 z tvrdého papíru, nůžky, lepidlo, brčko/špejle, špendlíky, korkové zátky (popř. klovatina, štětce, vodové barvy).

Pokud budeme používat bílý papír – potřebujeme čtverec klovatinou, rozpustíme v něm vodové barvy, necháme zaschnout. Děti dle nakreslených čar necháme nastříhnout čtverec. Levý roh každého trojúhelníku složíme do středu a přilepíme jen malým množstvím lepidla. Středem větrníku propíchneme špendlík – dopomoc dětem, dbát na opatrnost! Na špendlík připevníme brčko/špejle/klacík a zajistíme konec zátkou. Pomocí hotového větrníku pozorujeme proudění vzduchu, foukáme do něj, větrníky můžeme vzít ven, zapíchnout do květináče.

- Foukané obrázky

Pomůcky: tvrdý papír A5, barevná tuš.

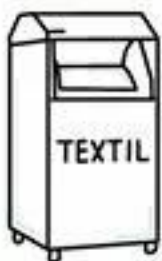
Dětem kápneme doprostřed papíru tuš, poté děti rozfoukávají kaňku po celém papíře, barvy můžeme kombinovat. Děti potom mohou obrázek dokreslit dle své fantazie.

PŮDA

- Žížala

Pomůcky: 2 proužky papíru, lepidlo, fixy.

Proužky přes sebe kolmo překládáme, vždy spodní přes horní. Poté dokreslíme žížale obličej.



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.

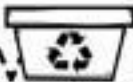
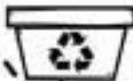
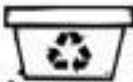
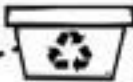


Name _____

Recycle Kids

Tracing

Directions: Help the kids recycle. Trace the line from each item to the recycle bin. Color the pictures.

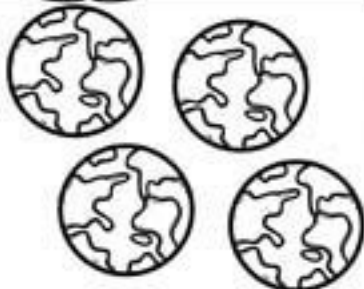




Name _____

Earth Friends Counting

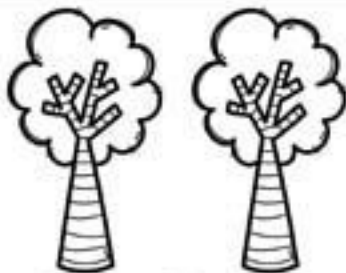
Directions: Count the items. Fill the correct circle.



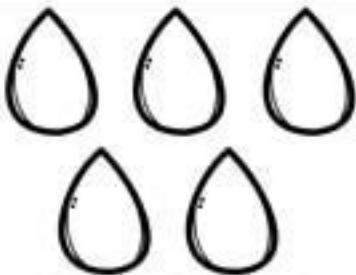
4 5 6



5 6 7



1 2 3



3 4 5