

## Uklid'me Zemi

### Náměty na činnosti s dětmi:

- povídejte si s dětmi o tom, co tvoří naši planetu (země, voda, vzduch) a jaká zvířata, rostliny najdeme na zemi, ve vodě a ve vzduchu
- povídejte si o tom, jak můžeme pomoci přírodě; přemýšlejte o tom, jak doma pomáháte šetřit přírodu nebo byste mohli začít pomáhat (např. šetření vodou, třídění odpadu, atd.)
- zakopání pokladu (viz Příloha)
- naučte se s dětmi písničku, Třídíme odpad (viz Příloha) lze ji zpívat na melodii písně Prší, prší.
- přečtete si i zahrajte pohádku (viz Příloha)
- pěkné hry a informace k třídění odpadu pro děti najdete na <https://www.mladi.tonda-obal.cz/>
- při procházce venku se zaměřte na zkoumání okolí a přírody, zda lidé udržují v okolí pořádek; projděte se s tříděným odpadem a roztríd'te ho společně do správných kontejnerů
- nechte děti vypracovat pracovní listy (viz Příloha)
- děti si mohou prohlížet encyklopedie a knihy k tomuto tématu
- 22. dubna (středa) je Den Země – připomeňte si tento den; můžete s dětmi zakopat např. poklad nebo namalovat zeměkouli a nechat děti vymyslet slib planetě Zemi (Např. Budu vyhazovat odpadky vždy jen do koše; Budu se snažit šetřit vodou; atd.)



## Zakopání pokladu

- Budeme potřebovat ponožku
  - skleničku od přesnídávky, střep, aj.
  - kousek mrkve
  - skořápky od ořechů
  - papír
  - květ karafiátu, list, aj.
  - a jiné
- Další pomůcky jsou volitelné, např.:*
- plastová láhev, kousek plastu
  - víčko
  - slupky od brambor, jablek, aj.
  - kaštan, žalud, šiška, aj.

Do země na zahradě nebo do dostatečně velkého květináče zakopejte "poklad" - vložíme do hlíny různé předměty v ponožce (viz pomůcky). Na papír napíšeme seznam všech předmětů a schováme si ho, děti mohou seznam nakreslit. Za 2 - 3 měsíce "poklad" společně s dětmi vykopete a prozkoumáte jeho obsah. Děti zjistí, které předměty ze seznamu jsou v ponožce zachovány v neporušeném stavu a naopak. Zjistí, že se v zemi zachovala plastová láhev, víčko, sklenička, ztratily se slupky od brambor, mrkev, květ karafiátu, papír a naopak se objevilo něco nového - naklíčený kaštan, žalud (a děti je mohou zasadit).

Dobré je s dětmi vytvořit jednoduchý škrtačí kalendář (tabulku), aby viděli, že se blíží vykopání pokladu. Pokud budete používat květináč, je třeba v něm vytvořit venkovní prostředí, tzn. nechat ho ideálně někde venku, aby na něj svítlo slunce, přšelo, apod.

TRÍDÍME ODPAD.



↓ KDYŽ JSME JEN MALÉ DĚTI  
UMÍME UŽ TRÍDIT SMETÍ  
!- MODRÁ, ŽLUTÁ, ZELENÁ  
VÍME CO TO ZNAMENÁ!-



NEDÁ NÁM TO ŽÁDNOU PRÁCI  
UŽ JSME JAKO DOSPĚLÁCI  
!- PAPIR, PLASTY, SKLENICE,  
NÁPOJOVÉ KRABICE!-



PRŠÍ, PRŠÍ JEN SE LEJE  
POPELÁŘ SE NA NÁS SMĚJE  
!- RYCHLE Z AUTA VYLEZE,  
ODPADKY NÁM VYVEZE!-



**Pomůcky k pohádce:** PET láhev na kterou uvážeme mašličku – princezna Terka; dřevěná vařečka – princ Vařoň, skleněná lahev – princ Skleňoš, plastové pravítko dlouhé – princ Pravoš, proužek papíru – princ Papoš, velké kovové nůžky – princ Nožoň, textilní kapesník – princ Kapoš

### POHÁDKA O PRINCEZNĚ TERCE

Bylo, nebylo, v jednom království žila princezna Terezka (*PET láhev se stužkou*). Její otec ji řekl, že je čas aby se vdala. O princeznu se ucházela spousta krásných princů a tak princezna řekla, že si vezme toho, kdo splní její úkol, a to: „Aby se před ní uklonil k zemi a přitom se nezlomil.“

Jako první přišel **princ Vařoň** (*dřevěná vařečka*). Vymlouval se, ale nakonec se rozhodl, že se pokloní. Co myslíte, poklonil se? Správně, nepoklonil. Proč si myslíte, že se nepoklonil? (*Děti odpovídají – dřevo je tvrdé, zlomilo by se ....*)

Jako druhý přišel o ruku princezny žádat **princ Skleňoš** (*skleněná lahev*). Poklonit se zkouší i on. Cloumá sebou, ale pozor z čeho je tento princ? (*děti odpovídají*) Muže se tedy princ Skleňoš poklonit? (*Děti odpovídají – ne, sklo je... křehké, může se rozbít, nemůže se ohýbat, atd.*)

Jako třetí přišel princ **Pravoš** (*plastové pravítko*). Z čeho je tento princ? (*děti odpovídají*) Ohýbá se pomalu a opatrně, ještě kousek, říká si, ale pozor! Dokázal by se poklonit? (*Děti odpovídají – ne, může se zlomit, ...*)

Jako čtvrtý přišel o princeznu ruku požádat princ **princ Papoš** (*proužek papíru*). Ohýbá se lehce, ale podívejte se, co se stane, když se ohne až k zemi? (*Pokrčí se, zmuchlá se*) Myslíte, že by princezna chtěla takového pokrčeného prince? (*Děti odpovídají*)

Jako pátý přišel za princeznu princ **Nožoň** (*kovové nůžky*). Z čeho je tento princ? (*Děti odpovídají*). Myslíte si, že ten konečně dokáže splnit úkol? (*Děti odpovídají*)

Princezna Terezka je smutná, protože touží po svatbě. Poradte jí děti, kdo se pokloní a přitom se nezlomí? Co myslíte? (*Necháme prostor pro návrhy dětí, rozhovor o vlastnostech materiálu, které navrhnou děti.*)

Chcete vědět, jak to dopadlo v pohádce o princezně Terezce? Tak poslouchejte.

Zdaleka přijíždí a zpívá si **princ Kapoš** (*textilní kapesník*). Ten se lehce ukloní a přitom se nezlomí. Protože je z látky.

Poklonil se, nezlomil se a s princeznou oženil se. Každý den jí šaty šije, v zahrádce jí věnec vije.

*Rozhovor s dětmi o pohádce:*

- Kdo v ní vystupoval? Z jakého materiálu byl?
- Děti navrhují, kdo ještě by mohl v pohádce vystupovat, z jakého materiálu by byl a jak by se jmenoval?



