

Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova 1127

Výroční zpráva za školní rok 2024/25

V Hradci Králové

31. 10. 2025

Mgr. Martina Mandáková

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Čtyřlístek
Sídlo školy	Švendova 1127, Hradec Králové 3, 500 03
IČO	71000763
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	668000562
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	107581027
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	- Mgr. Martina Mandáková (ředitelka školy) - Mgr. Elena Rulíková Vávrová (zástupkyně ředitelky) - Monika Šejvlová (vedoucí školní jídelny)
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- ředitelka: 495 512 153 - zástupce: 495 514 139 - školní jídelna: 495 513 083 - mssvendovahk@seznam.cz - mssvendovahk.koterova@seznam.cz - www.ctyrlistek.net - ID datové schránky: js355bj
Bankovní spojení	10931511/0100
Údaje o zapsaném spolku při škole	není

2 Charakteristika školy

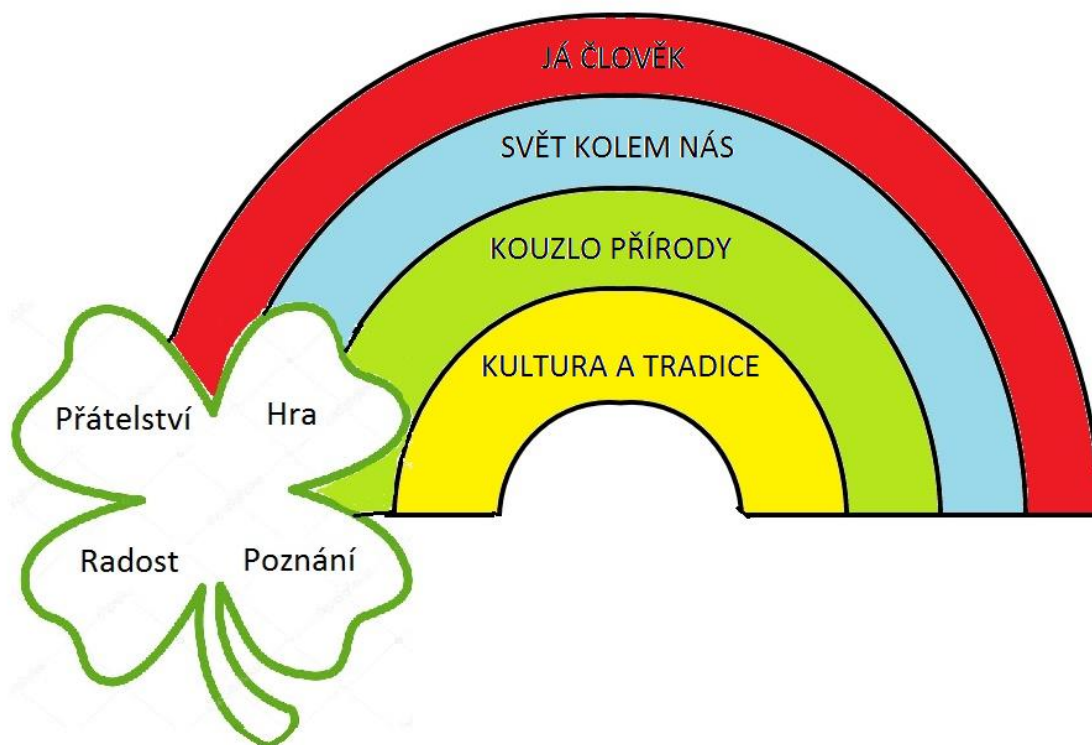
Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova 1127 vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Mateřská škola je zařízení pro předškolní vzdělávání pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Provoz mateřské školy je celodenní, a to od 6:15 hodin do 16:45 hodin. Právní subjekt Mateřské školy Čtyřlístek vznikl sloučením dvou mateřských škol - MŠ Švendova a MŠ Kotěrova. Předškolní vzdělávání tedy probíhá na dvou pracovištích. Mateřská škola Čtyřlístek-Švendova se nachází v klidné lokalitě Slezského předměstí. Škola je čtyřtřídní a sídlí zde ředitelství školy. Třídy včetně zázemí jsou umístěny ve dvou patrech. Každá z nich má prostornou prosvětlenou učebnu s hernou, vybavenou účelným nábytkem. Ke každé třídě náleží umývárna a toalety splňující aktuální hygienické předpisy. Ve čtvrté třídě a v tělocvičně jsou instalovány interaktivní tabule využívané pro výuku dětí všech věkových kategorií. První dvě třídy se nacházejí v přízemí spolu se šatnami, kanceláří a ředitelnou. Zbylé dvě třídy nalezneme v prvním patře. Zde se nachází také kabinet výtvarných potřeb, sborovna a tělocvična, jež slouží nejen k pohybovým, ale také výukovým aktivitám. Je vybavena moderními cvičebními i výukovými pomůckami včetně klavíru a nové interaktivní tabule. Moderně vybavená kuchyň a sklady materiálního zabezpečení se nacházejí v suterénu budovy. Mateřská škola Kotěrova je umístěna v obytném domě v centru města. Celá budova je zrenovována – fasáda, euro okna. Škola je trojtřídní, rodinného typu, členění prostoru umožňuje dětem soukromí při hrách. V budově využíváme dvě podlaží, v přízemí je jedna třída pro nejmenší děti, sociální zázemí, šatna dětí i zaměstnanců. V patře jsou dvě další třídy, kabinet, sociální zázemí pro děti i zaměstnance a tělocvična. Součástí obou budov jsou i školní zahrady.

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy. Hlavní prioritou mateřské školy je realizace vzdělávání, které je založené na přímých zážitcích dítěte, vycházející z jeho samostatné činnosti a individuální volby.

3 Vzdělávací program školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Čtyřlístek – Švendova, Kotěrova	Se čtyřlístkem za duhou poznání

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy.



4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola - Švendova	103	9	4	92	23	10,2
Mateřská škola - Kotěrova	80	7	3	72	24	10,3
Školní jídelna	500	x	x	500	x	X
Školní výdejna	80	x	x	80	x	X

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ Švendova je v památkově chráněné budově, učebny i ostatní prostory pro děti jsou nadstandardně řešeny. MŠ Kotěrova je v činžovním domě v historickém centru města, prostory neodpovídají potřebám mateřské školy.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	-----
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ Švendova má velkou, která je obklopena parkem. Je vybavena různorodými herními prvky (hmatový chodník, pískoviště, skluzavky, hrad, aj.), dopravní hřiště. V červenci a srpnu 2024 proběhla celková rekonstrukce všech dopravního hřiště (nový povrch), vybudovány dvě lezecké plochy- mraveniště. Instalována dětská kuchyň s vodním prvkem. MŠ Kotěrova má zahradu, která je součástí Muzea východních Čech. Jelikož se jedná o národní kulturní památku, nelze provést jakoukoliv rekonstrukci, ani instalovat nové herní prvky. V srpnu 2021 proběhla výměna dřevěných sloupů za trámy z akátu, mezi kterými byla natažena stínící plachta, pod kterou je umístěno posezení pro děti. Obnovený prostor bude sloužit k venkovnímu vzdělávání a hraní dětí.
Sportovní zařízení	V MŠ Švendova je tělocvična, která je vybavena standardním tělovýchovným náčiním, nářadím a pomůckami (žebřiny, švédská bedna, lavice, míče, obruče, aj.) Pro obě pracoviště zakoupeno tělocvičné náčiní z projektu „Udrž se“
Dílny, pozemky	-----
Žákovský nábytek	Obě mateřské školy jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím potřebám dětí dle jejich věku.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Obě mateřské školy jsou vybaveny všestrannými didaktickými pomůckami, hračkami různého zaměření dle věkových kategorií dětí, tělovýchovným náčiním a nářadím, výtvarnými a pracovními materiály.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	-----
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	V obou mateřských školách jsou všestranné didaktické pomůcky, multifunkční tiskárna, odborné knihy, metodické příručky. Všechny třídy dovybaveny digitálními klavíry. V obou MŠ je 3D tiskárna.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V mateřských školách jsou instalovány telefony pro pevnou linku, notebook v každé třídě, audio přehrávač v každé třídě, multifunkční tiskárny. Všechny třídy jsou vybaveny 1-2 tablety pro

	děti. V MŠ Kotěrova je nová multifunkční pojízdná tabule. Všechny třídy osou MŠ dovybaveny bluetooth reproduktory. Zakoupeny Albi tužky.
Investiční rozvoj	MŠ Kotěrova instalován nový zabezpečovací systém včetně čipového systému u vstupu do budovy.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	29	24,525		
Počet učitelů v MŠ Švendova	9	8,8		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Švendova	2	1,5		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Švendova	1	0,7		
Počet učitelů v MŠ Kotěrova	7	6,3		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Kotěrova	1	1		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Kotěrova	0	0		
Provozní zaměstnanci MŠ Švendova	2	2		
Provozní zaměstnanci MŠ Kotěrova	2	1,625		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	1	1		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	4	4		

pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

		Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola Švendova	středoškolské vzdělání	8	
	vysokoškolské vzdělání	3	
	bez kvalifikace	0	
Mateřská škola Kotěrova	středoškolské vzdělání	3	
	vysokoškolské vzdělání	5	
	bez kvalifikace	0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ Švendova	0	6	0	2	0	3	0	0	0	0
pedagogové MŠ Kotěrova	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0

6.3 Provozní pracovníci

MATEŘSKÁ ŠKOLA – Švendova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
školnice	SOU	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA - Kotěrova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
uklízečka	SOU	0,625	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	SOU	1	1
vedoucí kuchařka	SOU	0,75	1
kuchařka	SOU	1	1
kuchařka	SOU	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 30. 9. 2024	103	46	64	31
z toho k povinnému vzdělávání	8	3	5	2
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	4	2	4	2
z toho k povinnému vzdělávání	1	0	2	0

7.2 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola – Švendova	4	92	38	2	1	24
Mateřská škola – Kotěrova	3	72	41	1	0	28

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ Švendova	2	3. stupeň, ADHD
MŠ Kotěrova	1	4. stupeň, těžká logopedická vada

7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2024/2025

	MŠ Švendova	MŠ Kotěrova
Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání	24	28
Počet dětí k individuálnímu vzdělávání	5	0
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly v MŠ</i>)	6	6
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.</i>)	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Prevence v MŠ v rámci vzdělávání dětí dle ŠVP	Málo příležitostí pro vytvoření důvěry mezi pedagogem a dítětem (vysoké počty dětí ve třídách)
Možnost konzultací pro rodiče s pedagogy MŠ	
Spolupráce rodičů s MŠ a odborníky	
Možnost včasné informovanosti rodičů o změnách chování jejich dětí	
Poskytování správných hodnot a vzorů dětem	
Posilování zdravého sebevědomí dětí (partnerský přístup)	
Nastavená jednotná pravidla dle Metody dobrého začátku	
Umět s dětmi mluvit o tabáku, alkoholu, návykových látkách správně a přiměřeně věku (odpovídat dětem na otázky, vysvětlovat rizika)	
Příležitosti	Hrozby
Aktivní nabízení osobních konzultací rodičům dětí	Nedostatečné projevování zájmu a získávání důvěry dítěte ze strany pedagoga (udělat si na dítě dostatek času)
Navázání spolupráce MŠ a rodičů s ŠPP Mozaika	
Beseda nebo přednáška pro rodiče k dané problematice	
Seznámení rodičů dětí s Metodou dobrého začátku a pravidly třídy, které mohou používat doma	
Vytvoření a realizace projektu na dané téma	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Otevřené školní hřiště	Podpora zdravého tělesného rozvoje.
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí: metoda „Dobrý začátek“	Aplikace metody v praxi, sdílení zkušeností, jednotná pravidla všech tříd.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vědomá komunikace	2	Seznámení formami komunikace.
Formativní hodnocení	1	Formativní hodnocení v praxi.
Úprava RVP	2	Seznámení s úpravami RVP od 1.9.2026.
Funkční studium	1	Příprava na řízení školy.
Vedení pedagogických praktikantů V MŠ	3	Metody, formy a legislativní náležitosti při vedení praxí.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Udrž se	11	Praktické ukázky - psychomotorické hry, hry k rozvoji pohybu.

Proškolení celého týmu v zásadách metody „Dobrého začátku“ (včetně jeslí)	21	Seznámení s pravidly 5 prstů .
Dítě s odlišným mateřským jazykem v podmínkách MŠ	3	děti s OMJ, čeština jako druhý jazyk, zapojení asistenta pedagoga, adaptace na klima školy, podpora dětí z cizojazyčného prostředí, webinář
Moderní učitel v MŠ	2	Představení výtvarných, multikulturních, kognitivních, dramatických, experimentálních a pohybových činností.
Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ	1	Tematické náměty pro rozvoj pohybových dovedností dětí, praktické ukázky cvičení.
Díty v MŠ	28	Proškolení všech zaměstnanců MŠ nutričním terapeutem, seznámení s riziky při přípravě dietní stravy, správnou manipulací s dietními potravinami.
První pomoc	16	Proškolení všech pedagogů v poskytování první pomoci.
Práce s 3D tiskárnou	1	Metody práce.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Nadstandartní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandartních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Jazyková příprava		10
Předškolák		15
Logohrádky		12

b) Nadstandartní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandartních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Plavání	SK Vlínka, Všestary, celoročně	67
Lyžařský kurz	SnowBear, 5 dní, leden 25	41

c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Výtvarná soutěž Křehká krása – MŠ Kamarád	15	Zlaté a stříbrné pásmo.

d) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet dětí	Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)
Pasování předškoláků	Slavnostní vyřazení dětí odcházející do základní školy, divadlo pro děti, stanoviště s úkoly	120	Děti a rodiče
Společné odpoledne pro maminky	Centra aktivit vytvořená dětmi pro relaxaci maminek, společná výroba dárků	110	Děti a rodiče
Vánoční dílny	Tvoření s rodiči s vánoční tematikou	115	Děti a rodiče
Podzimní tvoření	Tvoření s rodiči a setkání na zahradě	80	Děti a rodiče
Besídka pro domov pro seniory Senecura	Vystoupení dětí pro seniory	10	Senioři v domově důchodců

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024		náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	12 899 811,46 Kč	2 431 886,54 Kč	15 331 698,00 Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	9 511 512,00 Kč	1 806 054,00 Kč	11 317 566,00 Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	7 854 438,00 Kč	0,00 Kč	7 854 438,00 Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	1 657 074,00 Kč	1 806 054,00 Kč	3 463 128,00 Kč
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	3 135 600,00 Kč	607 802,00 Kč	3 743 402,00 Kč
Příděl FKSP	Kč	94 590,12 Kč	18 030,54 Kč	112 620,66 Kč
ONIV celkem	Kč	158 109,34 Kč	0,00 Kč	158 109,34 Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	34 499,09 Kč	0,00 Kč	34 499,09 Kč
DVPP	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	123 610,25 Kč	0,00 Kč	123 610,25 Kč

Rozvojové programy		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2024		náklady celkem
UZ 33092 – Šablony I. OP JAK.	Kč	522 753,78 Kč	0,00 Kč	522 753,78 Kč
UZ 33092 – Šablony II. OP JAK	Kč	53 970,61 Kč	0,00 Kč	53 970,61 Kč
Obědy do škol	Kč	0,00 Kč	29 297,00 Kč	29 297,00 Kč

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		10 462 900,00 Kč
z toho:	provozní příspěvek	10 323 900,00 Kč
	účelové prostředky	139 000,00 Kč
	v tom:	
	Program prevence kriminality	122 000,00 Kč
	Volnočasové aktivity	17 000,00 Kč

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	Výnosy	89 945,71 Kč
	Náklady	78 327,84 Kč
	Hospodářský výsledek	11 617,87 Kč

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- *POTRAVINOVÁ POMOC DĚTEM V SOCIÁLNÍ NOUZI V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI (2) ve školním roce 2024-2025*
- OP JAK - Šablony II OP JAK - MŠ Čtyřlístek, Švendova HK, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/24_034/0009296.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

V mateřské škole není odborová organizace.