


Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova  
1127

## Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

V Hradci Králové

29. 10. 2020

MATEŘSKÁ ŠKOLA  
ČTYŘLÍSTEK,  
Hradec Králové,  
Švendova 1127

  
Mgr. Martina Mandáková

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Čtyřlístek
Sídlo školy	Švendova 1127, Hradec Králové 3, 500 03
IČO	71000763
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	668000562
IZO (identifikační znak školy)	107581027
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	- Ředitelka školy - Mgr. Martina Mandáková - Zástupkyně ředitelky - Mgr. Tereza Pallová, DiS. - Vedoucí školní jídelny - Monika Šejvlová
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- ředitelka: 495 512 153 zástupce: 495 514 139 školní jídelna: 495 513 083 - mssvendovahk@seznam.cz mssvendovahk.koterova@seznam.cz - www.ctyrlitek.net - ID datové schránky: js355bj
Bankovní spojení	10931511/0100
Údaje o zapsaném spolku při škole	<i>Není</i>

## **2 Charakteristika školy**

Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova 1127 vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Mateřská škola je zařízení pro předškolní vzdělávání pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Provoz mateřské školy je celodenní, a to od 6:15 hodin do 16:45 hodin. Právní subjekt Mateřské školy Čtyřlístek vznikl sloučením dvou mateřských škol - MŠ Švendova a MŠ Kotěrova. Předškolní vzdělávání tedy probíhá na dvou pracovištích. Mateřská škola Čtyřlístek-Švendova se nachází v klidné lokalitě Slezského předměstí. Škola je čtyřtřídní a sídlí zde ředitelství školy. Třídy včetně zázemí jsou umístěny ve dvou patrech. Každá z nich má prostornou prosvětlenou učebnu s hernou, vybavenou účelným nábytkem. Ke každé třídě náleží umývárna a toalety splňující aktuální hygienické předpisy. Ve čtvrté třídě a v tělocvičně jsou instalovány interaktivní tabule využívané pro výuku dětí všech věkových kategorií. První dvě třídy se nacházejí v přízemí spolu se šatnami, kanceláří a ředitelnou. Zbylé dvě třídy nalezneme v prvním patře. Zde se nachází také kabinet výtvarných potřeb, sborovna a tělocvična, jež slouží nejen k pohybovým, ale také výukovým aktivitám. Je vybavena moderními cvičebními i výukovými pomůckami včetně klavíru a nové interaktivní tabule. Moderně vybavená kuchyň a sklady materiálního zabezpečení se nacházejí v suterénu budovy. Mateřská škola Kotěrova je umístěna v obytném domě v centru města. Celá budova je zrenovována – fasáda, euro okna. Škola je trojtřídní, rodinného typu, členění prostoru umožňuje dětem soukromí při hrách. V budově využíváme dvě podlaží, v přízemí je jedna třída pro nejmenší děti, sociální zázemí, šatna dětí i zaměstnanců. V patře jsou dvě další třídy, kabinet, sociální zázemí pro děti i zaměstnance a tělocvična. Součástí obou budov jsou i školní zahrady.

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy. Hlavní prioritou mateřské školy je realizace vzdělávání, které je založené na přímých zážitcích dítěte, vycházející z jeho samostatné činnosti a individuální volby.

### **3 Vzdělávací program školy**

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
Čtyřlístek – Švendova, Kotěrova	Se čtyřlístkem za duhou poznání

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy.

#### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Mateřská škola - Švendova</b>	103	11	4	99	24,74	9
<b>Mateřská škola - Kotěrova</b>	80	7	3	80	26,66	11,3
<b>Školní jídelna</b>	370	x	x	370	x	x
<b>Školní výdejna</b>	80	x	x	80	x	x

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)*

## 5 Materiálně technické podmínky školy

<p><b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b></p>	<p>MŠ Švendova je v památkově chráněné budově, učebny i ostatní prostory pro děti jsou nadstandardně řešeny. MŠ Kotěrova je v činžovním domě v historickém centru města, prostory neodpovídají potřebám mateřské školy.</p>
<p><b>Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna</b></p>	
<p><b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b></p>	<p>MŠ Švendova má velkou zahradu, obklopenou parkem. Je vybavena různorodými herními prvky (hmatový chodník, pískoviště, skluzavky, hrad, aj.), dopravní hřiště. V červenci a srpnu 2020 proběhla celková rekonstrukce všech chodníků a cest (nová dlažba, trávnik), instalována nová houpadla. MŠ Kotěrova má zahradu, která je součástí Muzea východních Čech, Jelikož se jedná o národní kulturní památku, nelze provést jakoukoliv rekonstrukci ani instalovat nové herní prvky.</p>
<p><b>Sportovní zařízení</b></p>	<p>V obou mateřských školách je tělocvična, vybavená standardním tělovýchovným náčiním a nářadím (žebřiny, lavice, švédská bedna,...).</p>
<p><b>Dílny, pozemky</b></p>	
<p><b>Žákovský nábytek</b></p>	<p>Obě mateřské školy jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím potřebám dětí dle věku. Ve dvou šatnách MŠ Švendova a jedné MŠ Kotěrova byly instalovány nové šatní skříňky. Dále byly zakoupeny nové podložky pro nespavý režim a lehátka do MŠ Kotěrova.</p>
<p><b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b></p>	<p>Obě MŠ jsou vybaveny všestrannými didaktickými pomůckami, hračkami různého zaměření dle věkových kategorií dětí, tělovýchovným náčiním a nářadím, výtvarným a pracovním materiálem.</p>
<p><b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b></p>	
<p><b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b></p>	<p>V obou mateřských školách jsou všestranné didaktické pomůcky, multifunkční tiskárna, odborné knihy, metodické příručky.</p>
<p><b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b></p>	<p>Telefony pro pevnou linku, 3 interaktivní tabule, notebook v každé třídě, audio přehrávač v každé třídě, multifunkční tiskárny.</p>
<p><b>Investiční rozvoj</b></p>	

## **6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **6.1 Základní údaje o pracovnících školy**

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	<b>FYZICKÉ OSOBY</b>	<b>ÚVAZKY</b>	<b>FYZICKÉ OS.</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>	28	25,925		
Počet učitelů v MŠ Švendova	9	8,7		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Švendova	2	2		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Švendova	0	0		
Počet učitelů v MŠ Kotěrova	7	6,3		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Kotěrova	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Kotěrova	1	0,3		
Provozní zaměstnanci MŠ Švendova	2	2		
Provozní zaměstnanci MŠ Kotěrova	2	1,625		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	1	1		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	4	4		

### **6.2 Pedagogičtí pracovníci**

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

		<b>Počet pedagogů</b>	<b>Komentář</b>
<b>Mateřská škola Švendova</b>	středoškolské vzdělání	4	
	vysokoškolské vzdělání	7	
	bez kvalifikace	0	
<b>Mateřská škola Kotěrova</b>	středoškolské vzdělání	4	
	vysokoškolské vzdělání	3	
	bez kvalifikace	0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ Švendova	0	5	0	2	0	3	0	0	0	1
pedagogové MŠ Kotěrova	0	3	0	3	0	1	0	0	0	0

6.3 Provozní pracovníci

MATEŘSKÁ ŠKOLA – Švendova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
uklízečka	SOU	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA - Kotěrova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
uklízečka	SOU	0,625	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	SOU	1	1
Vedoucí kuch.	SOU	1	1
Kuchařka	SOU	1	1
Kuchařka	SOU	1	1



ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Kuchařka	SOU	1	1

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9. 2019	84	42	64	32
z toho k povinnému vzdělávání	5	1	5	1
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	5	4	5	4
z toho k povinnému vzdělávání	3	2	3	2

### 7.2 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola – Švendova	4	99	54	2	0	41
Mateřská škola - Kotěrova	3	80	39	0	0	30

### 7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ Švendova	2	Obě děti ve 4. stupni – porucha AS
MŠ Kotěrova	0	

#### 7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2019/2020

	MŠ Švendova	MŠ Kotěrova
<b>Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání</b>	41	30
<b>Počet dětí k individuálnímu vzdělávání</b>	0	0
<b>Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly v MŠ</i>)</b>	9	4
<b>Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.</i>)</b>	1	0

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Prevence v MŠ v rámci vzdělávání dětí dle ŠVP	Málo příležitostí pro vytvoření důvěry mezi pedagogem a dítětem (vysoké počty dětí ve třídách)
Možnost konzultací pro rodiče s pedagogy MŠ	
Spolupráce rodičů s MŠ a odborníky	
Možnost včasné informovanosti rodičů o změnách chování jejich dětí.	
Poskytování správných hodnot a vzorů dětem	
Posilování zdravého sebevědomí dětí (partnerský přístup)	
Nastavená jednotná pravidla dle Metody dobrého začátku	
Umět s dětmi mluvit o tabáku, alkoholu, návykových látkách správně a přiměřeně věku (odpovídat dětem na otázky, vysvětlovat rizika)	
Příležitosti	Hrozby
Aktivní nabízení osobních konzultací rodičům dětí	Nedostatečné projevení zájmu a získávání důvěry dítěte ze strany pedagoga (udělat si na dítě dostatek času)
Navázání spolupráce MŠ a rodičů s ŠPP Mozaika	
Beseda nebo přednáška pro rodiče k dané problematice	
Seznámení rodičů dětí s Metodou dobrého začátku a pravidly třídy, které mohou používat doma	
Vytvoření a realizace projektu na dané téma	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Otevřené školní hřiště	Podpora zdravého tělesného rozvoje.
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí – metoda „Dobrý začátek“	Účast na celoročním školení, aplikace metody do praxe, sdílení zkušeností.

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Vzdělávací program pro vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol	1	Získání aktuálních informací z oblasti školského práva a legislativy.
Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech	1	Získání znalostí z oblasti interního mentoringu.
ONLINE školení – zápis do MŠ	2	Školení zaměřené na přípravu a průběh zápisu do MŠ v době opatření COVID -19.
PC Meduca – Kdy do školky ano, kdy ne	2	Seznámení s onemocněními dětí v předškolním věku.
Osobnostně sociální rozvoj	2	Školení na téma osobní růst, jak zvládat stres, základy komunikace s kolegy, s rodiči.
školení ICT	2	Školení zaměřené na zdokonalení práce na PC (Word, Excel....

Program vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Hudební improvizace a kreativita	2	Školení zaměřené na nové formy práce hudebními nástroji v MŠ
Primární prevence v MŠ	1	Školení zaměřené na prevenci patologických jevů v MŠ.
Podpora správného rozvoje řeči – prevence v MŠ	2	Školení zaměřené na logopedickou péči.
CKP polytechnika	15	Setkání v rámci CPK zaměřená na zkvalitnění polytechnického vzdělávání.
CKP čtenářská gramotnost	2	Setkání v rámci CPK zaměřená čtenářskou gramotnost.
CKP metoda „Dobrý začátek“	4	Setkání v rámci CPK zaměřená seznámení a aplikaci metody „dobrý začátek“
PC Meduca – Kdy do školky ano, kdy ne	10	Seznámení s onemocněními dětí v předškolním věku.
školení ICT	2	Školení zaměřené na zdokonalení práce na PC (Word, Excel....
Osobnostně sociální rozvoj	10	Školení na téma osobní růst, jak zvládat stres, základy komunikace s kolegy, s rodiči.

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Nadstandardní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandardních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Angličtina pro nejmenší	Seznámení dětí s anglickým jazykem zábavnou formou- určeno pro předškoláky v době nespavého režimu.	30
Pohybové aktivity s prvky jógy	Cvičení a pohybové aktivity s prvky jógy, zaměřené aktivizaci pohybového ústrojí – určeno pro předškoláky v rámci nespavého režimu.	15
Logohrátky	Nácvik a procvičení správné výslovnosti formou her, říkadla a básniček spojených s pohybem nebo jinými činnostmi. Určeno pro předškoláky v rámci nespavého režimu.	30
Předškoláček	Příprava na školu hravou formou určeno pro předškoláky v rámci nespavého režimu.	30

#### b) Nadstandardní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandardních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Solná jeskyňe	Medispa, 10 návštěv, únor 2020 - posílení imunitního systému	58
Plavání	SK Vlínka, Všestary, celoročně -nácvik základních plaveckých dovedností	61
Lyžařský kurz	SnowBear, 5 dní, leden 2020 -nácvik základních lyžařských dovedností	34

#### c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Výtvarná soutěž školka plná dětí	15	

#### d) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet dětí	Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)
Podzimní zavírání zahrady	Tvoření s rodiči, dlabání dýní, výroba lampionů, zakončeno společným uzamčením zahrady pro veřejnost na zimní období.	120	Děti, rodiče, prarodiče.
Předvánoční posezení s rodiči	Vánoční besídky ve všech třídách, spojené s programem, ukázkou, dětských prací a ochutnávkou cukroví	140	Děti, rodiče, prarodiče.
Slavnostní pasování předškoláků na školní zahradě	Odpoledne s divadelním představením, soutěžemi a závody, zakončené slavnostním pasováním předškoláků na školáky.	100	Děti, rodiče, prarodiče.

#### 8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

**Kontrolní orgán:** Česká školní inspekce; Ing. Lenka Koutníková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

**Datum:** 14. 1. – 17. 1. 2020

**Zaměření kontroly:** Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



**Výsledek:**

- Dosahované vzdělávací výsledky svědčí o postupném osvojování elementárních dovedností dětí. Děti se k sobě chovají kamarádsky, v případě potřeby se domlouvají na společném řešení a vzájemně si pomáhají. Učitelky průběžně využívají vytvořená pravidla soužití k usměrnění drobných neshod mezi dětmi i k utváření prosociálních vztahů ve třídě.
- Škola věnuje zvýšenou pozornost dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Systematicky směřuje k vytváření jejich elementárních klíčových kompetencí, cíleně získává zpětnou vazbu o úspěšnosti svých dětí v okolních základních školách. Učitelky všem dětem s odkladem povinné školní docházky zpracovávají plány pedagogické podpory v souladu s vyjádřením školského poradenského zařízení, se kterým spolupracují
- Mateřská škola cíleně podporuje zdravý životní styl formou upevňování správných stravovacích návyků, zaměřením školní jídelny na zdravou výživu, nadstandardní spoluprací s nutriční specialistkou a zajišťováním dietního stravování pro děti se zdravotními handicap.
- Mateřská škola prezentuje výsledky vzdělávání dětí, budova je vkusně vyzdobena výkresy a výtvary dětí. Rodiče mají možnost sledovat práce svých dětí na nástěnkách, kde jsou rovněž zveřejňovány aktuální informace o průběhu vzdělávání, uskutečňovaných tématech i plánovaných akcích školy.
- Mateřská škola svou nabídkou a organizací široké škály doplňkových aktivit zahrnutých ve školním vzdělávacím programu příkladně vytváří rovné příležitosti všem dětem a významně podporuje jejich individuální zájmy.
- Mateřská škola se aktivně zapojuje do života města, otevřené vztahy se zákonnými zástupci a širokospektrá partnerská spolupráce s místními i regionálními subjekty vedou ke zkvalitňování činnosti školy.

**Doporučení:**

- Zaměřit prioritně pozornost na důslednou kontrolní činnost v oblasti zajištění bezpečnosti dětí.
- Dovybavit herní koutky dostatkem doplňků pro rozvoj dětské hry, při vzdělávání intenzivněji využívat interaktivní pomůcky.
- Využívat aktivněji ve všech třídách v rámci řízených činností rozmanité metody a formy práce podporující vlastní iniciativu dětí.
- Začleňovat průběžně do vzdělávacích činností skupinová cvičení pro rozvoj řečových dovedností.
- Věnovat pozornost pravidelnému zařazování průpravných a zdravotních cvičení.
- Vést postupně všechny děti k sebehodnocení i vzájemnému vrstevnickému hodnocení.
- Rozpracovávat individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory do konkrétních cílů v jednotlivých oblastech.
- Využívat účelně zvolené formy pedagogické diagnostiky k průběžnému a systematickému zjišťování individuálních pokroků dětí ve všech vzdělávacích oblastech.

## 9 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019	náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	9 294 064,24 Kč	11 073 839,00 Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	6 782 440,00 Kč	8 079 834,00 Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 923 955,00 Kč	5 923 955,00 Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	858 485,00 Kč	2 155 879,00 Kč
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 307 098,00 Kč	2 749 638,00 Kč
Příděl FKSP	Kč	136 908,24 Kč	163 023,00 Kč
ONIV celkem	Kč	67 618,00 Kč	81 344,00 Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
DVPP	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní (např. zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

<b>Rozvojové programy</b>	Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019	náklady celkem
ÚZ 33074	Kč 171 864,00 Kč	171 864,00 Kč
ÚZ 33076	Kč 248 496,00 Kč	248 496,00 Kč
ÚZ 33063 – Šablony II:	Kč 285 088,00 Kč	285 088,00 Kč

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		1 734 335,00 Kč
z toho:	provozní příspěvek	1 594 335,00 Kč
	účelové prostředky	122 000,00 Kč
	v tom: Program prevence kriminality	122 000,00 Kč
	VČA - projekty	18 000,00 Kč

## 9.3 Ostatní zdroje

Doplnková činnost	Výnosy	21 558,00 Kč
	Náklady	7 966,33 Kč
	<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>13 591,67 Kč</b>

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

## 9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Projekt OP VVV - Šablony II – Zvýšení kvality výuky v MŠ Čtyřlístek, HK**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0008757

Realizace projektu od 1. 9. 2018 do 30. 8. 2020 (doba trvání projektu 24 měsíců)

Finanční zabezpečení 751 110 Kč.

Projekt byl zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, ICT a sdílení dobré praxe s jinými MŠ.

**Projekt Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000548

Realizace projektu od 1.1.2019 do 31.12.2019

Financováno z operačního programu.

Projekt byl zaměřen na zkvalitnění polytechnického vzdělávání.

**Projekt OP VVV Centra kolegiální podpory v metodice socio – emočního rozvoje předškolních dětí „Dobrý začátek“**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000506

Realizace projektu od 1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

Financováno z operačního programu.

Projekt byl zaměřen na rozvoj dovedností v oblasti socio – emočního vývoje předškolních.

**9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení****9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

*pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.*

**9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

V mateřské škole není odborová organizace.