

Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova 1127

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

V Hradci Králové

31. 10. 2024

MATEŘSKÁ ŠKOLA
ČTYŘLÍSTEK,
Hradec Králové,
Švendova 1127



Mgr. Martina Mandáková

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Čtyřlístek
Sídlo školy	Švendova 1127, Hradec Králové 3, 500 03
IČO	71000763
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	668000562
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	107581027
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	- Mgr. Martina Mandáková (ředitelka školy) - Mgr. Elena Rulíková Vávrová (zástupkyně ředitelky) - Monika Šejvlová (vedoucí školní jídelny)
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- ředitelka: 495 512 153 - zástupce: 495 514 139 - školní jídelna: 495 513 083 - mssvendovahk@seznam.cz - mssvendovahk.koterova@seznam.cz - www.ctyrlistek.net - ID datové schránky: js355bj
Bankovní spojení	10931511/0100
Údaje o zapsaném spolku při škole	není

2 Charakteristika školy

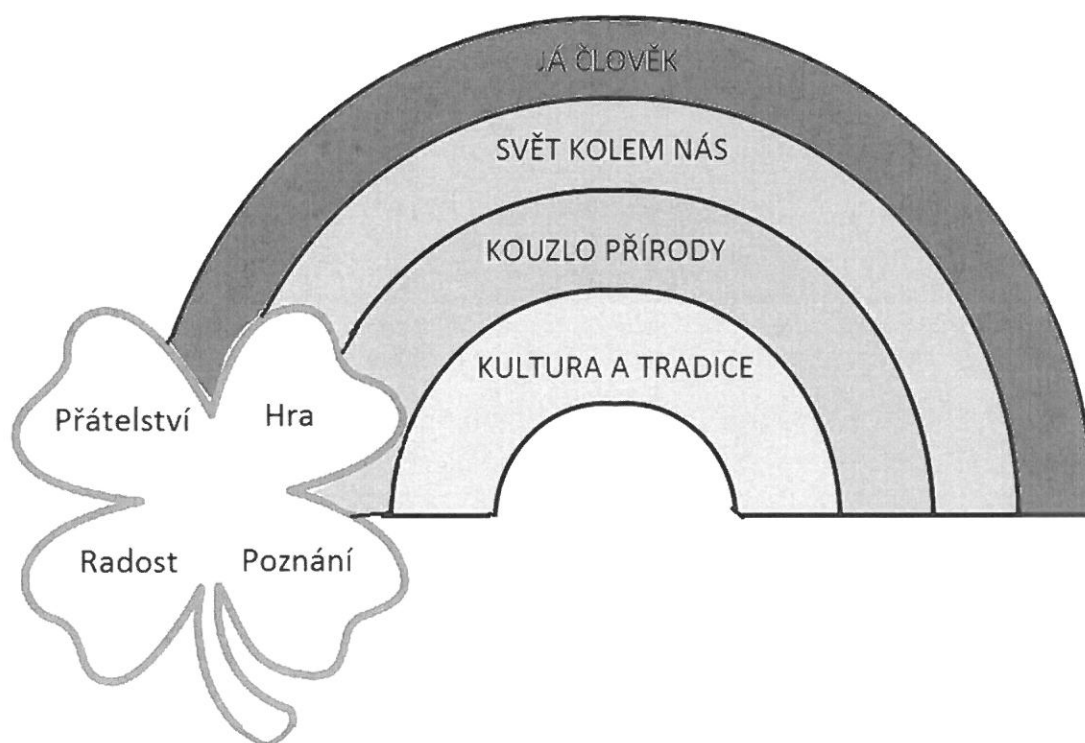
Mateřská škola Čtyřlístek, Hradec Králové, Švendova 1127 vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Mateřská škola je zařízení pro předškolní vzdělávání pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. Provoz mateřské školy je celodenní, a to od 6:15 hodin do 16:45 hodin. Právní subjekt Mateřské školy Čtyřlístek vznikl sloučením dvou mateřských škol - MŠ Švendova a MŠ Kotěrova. Předškolní vzdělávání tedy probíhá na dvou pracovištích. Mateřská škola Čtyřlístek-Švendova se nachází v klidné lokalitě Slezského předměstí. Škola je čtyřtřídní a sídlí zde ředitelství školy. Třídy včetně zázemí jsou umístěny ve dvou patrech. Každá z nich má prostornou prosvětlenou učebnu s hernou, vybavenou účelným nábytkem. Ke každé třídě náleží umývárna a toalety splňující aktuální hygienické předpisy. Ve čtvrté třídě a v tělocvičně jsou instalovány interaktivní tabule využívané pro výuku dětí všech věkových kategorií. První dvě třídy se nacházejí v přízemí spolu se šatnami, kanceláří a ředitelnou. Zbývající dvě třídy nalezneme v prvním patře. Zde se nachází také kabinet výtvarných potřeb, sborovna a tělocvična, jež slouží nejen k pohybovým, ale také výukovým aktivitám. Je vybavena moderními cvičebními i výukovými pomůckami včetně klavíru a nové interaktivní tabule. Moderně vybavená kuchyň a sklady materiálního zabezpečení se nacházejí v suterénu budovy. Mateřská škola Kotěrova je umístěna v obytném domě v centru města. Celá budova je zrenovována – fasáda, euro okna. Škola je trojtřídní, rodinného typu, členění prostoru umožňuje dětem soukromí při hrách. V budově využíváme dvě podlaží, v přízemí je jedna třída pro nejmenší děti, sociální zázemí, šatna dětí i zaměstnanců. V patře jsou dvě další třídy, kabinet, sociální zázemí pro děti i zaměstnance a tělocvična. Součástí obou budov jsou i školní zahrady.

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy. Hlavní prioritou mateřské školy je realizace vzdělávání, které je založené na přímých zážitcích dítěte, vycházející z jeho samostatné činnosti a individuální volby.

3 Vzdělávací program školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Čtyřlístek – Švendova, Kotěrova	Se čtyřlístkem za duhou poznání

Školní vzdělávací program „Se čtyřlístkem za duhou poznání“ je dokument, podle něhož se uskutečňuje vzdělávání dětí v mateřské škole Čtyřlístek. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků. Každý z nich je charakterizován barvou, která je součástí duhy poznání. Během školního roku děti postupně objevují svět kolem nás, kouzlo přírody, svátky a tradice i sebe sama. To vše vzájemně propojuje hra, radost, přátelství, poznání – tedy lístky čtyřlístku, symbolu naší mateřské školy.



4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola - Švendova	103	9	4	99	24,75	11
Mateřská škola - Kotěrova	80	7	3	75	25	10,7
Školní jídelna	500	x	x	500	x	X
Školní výdejna	80	x	x	80	x	X

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ Švendova je v památkově chráněné budově, učebny i ostatní prostory pro děti jsou nadstandardně řešeny. MŠ Kotěrova je v činžovním domě v historickém centru města, prostory neodpovídají potřebám mateřské školy. Do obou budov byly instalovány nové magnetické velkoplošné nástěnky.
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	-----
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ Švendova má velkou, která je obklopena parkem. Je vybavena různorodými herními prvky (hmatový chodník, pískoviště, skluzavky, hrad, aj.), dopravní hřiště. V červenci a srpnu 2020 proběhla celková rekonstrukce všech chodníků a cest (nová dlažba, trávnik), instalována byla také nová houpadla. Na jaře 2024 došlo k výměně povrchu dopravního hřiště a byl zakoupen nový herní prvek – venkovní kuchyňka. MŠ Kotěrova má zahradu, která je součástí Muzea východních Čech. Jelikož se jedná o národní kulturní památku, nelze provést jakoukoliv rekonstrukci, ani instalovat nové herní prvky. V srpnu 2021 proběhla výměna dřevěných sloupů za trámy z akátu, mezi kterými byla natažena stínící plachta, pod kterou je umístěno posezení pro děti. Obnovený prostor bude sloužit k venkovnímu vzdělávání a hraní dětí.
Sportovní zařízení	V obou mateřských školách je tělocvična, která je vybavena standardním tělovýchovným náčiním, nářadím a pomůckami (žebřiny, švédská bedna, lavice, míče, obruče, aj.)
Dílny, pozemky	-----
Žákovský nábytek	Obě mateřské školy jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím potřebám dětí dle jejich věku.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Obě mateřské školy jsou vybaveny všestrannými didaktickými pomůckami, hračkami různého zaměření dle věkových kategorií dětí, tělovýchovným náčiním a nářadím, výtvarnými a pracovními materiály. Na obě pracoviště MŠ byly v roce 2022 zakoupeny interaktivní hračky Geomag. Zakoupeny nové koloběžky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	-----
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	V obou mateřských školách jsou všestranné didaktické pomůcky, multifunkční tiskárna, odborné knihy, metodické příručky. Všechny třídy dovybaveny digitálními piany.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V mateřských školách jsou instalovány telefony pro pevnou linku, notebook v každé třídě, audio přehrávač v každé třídě, multifunkční tiskárny. Všechny třídy jsou vybaveny 1-2 tablety pro děti. V MŠ Kotěrova je nová multifunkční pojízdná tabule. Všechny třídy jsou MŠ dovybaveny bluetooth reproduktory.
Investiční rozvoj	Šatny MŠ Švendova byla nově vybaveny šatními skříněmi, šatna 1. třídy MŠ Kotěrova nově vybavena šatními skříněmi. Vyměněny žaluzie v části obou MŠ, zakoupen mycí stroj pro MŠ Kotěrova.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	28	26,275		
Počet učitelů v MŠ Švendova	9	8,8		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Švendova	1	0,75		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Švendova	1	0,8		
Počet učitelů v MŠ Kotěrova	7	6,3		
Počet asistentů pedagogů v MŠ Kotěrova	1	1		
Počet školních asistentů, chův v MŠ Kotěrova	0	0		
Provozní zaměstnanci MŠ Švendova	2	2		
Provozní zaměstnanci MŠ Kotěrova	2	1,625		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	1	1		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	4	4		

pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

		Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola Švendova	středoškolské vzdělání	6	
	vysokoškolské vzdělání	3	
	bez kvalifikace	0	
Mateřská škola Kotěrova	středoškolské vzdělání	2	
	vysokoškolské vzdělání	5	
	bez kvalifikace	0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ Švendova	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0
pedagogové MŠ Kotěrova	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0

6.3 Provozní pracovníci

MATEŘSKÁ ŠKOLA – Švendova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
školnice	SOU	1	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA - Kotěrova

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1	1
uklízečka	SOU	0,625	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	SOU	1	1
vedoucí kuchařka	SOU	0,75	1
kuchařka	SOU	1	1
kuchařka	SOU	1	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
kuchařka	SOU	1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 30. 9. 2023	85	38	54	24
z toho k povinnému vzdělávání	11	4	9	4
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	17	12	17	12
z toho k povinnému vzdělávání	5	4	5	4

7.2 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola – Švendova	4	94	40	1	0	40
Mateřská škola – Kotěrova	3	70	41	1	0	32

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ Švendova	1	3. stupeň, středně závažné vady řeči
MŠ Kotěrova	1	4. stupeň, závažné vady řeči

7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2023/2024

	MŠ Švendova	MŠ Kotěrova
Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání	40	32
Počet dětí k individuálnímu vzdělávání	1	0
Počet dětí s odkladem školní docházky (<i>zůstaly v MŠ</i>)	10	3
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (<i>vrátily se do MŠ po 1.9.</i>)	0	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Prevence v MŠ v rámci vzdělávání dětí dle ŠVP	Málo příležitostí pro vytvoření důvěry mezi pedagogem a dítětem (vysoké počty dětí ve třídách)
Možnost konzultací pro rodiče s pedagogy MŠ	
Spolupráce rodičů s MŠ a odborníky	
Možnost včasné informovanosti rodičů o změnách chování jejich dětí	
Poskytování správných hodnot a vzorů dětem	
Posilování zdravého sebevědomí dětí (partnerský přístup)	
Nastavená jednotná pravidla dle Metody dobrého začátku	
Umět s dětmi mluvit o tabáku, alkoholu, návykových látkách správně a přiměřeně věku (odpovídat dětem na otázky, vysvětlovat rizika)	
Příležitosti	Hrozby
Aktivní nabízení osobních konzultací rodičům dětí	Nedostatečné projevování zájmu a získávání důvěry dítěte ze strany pedagoga (udělat si na dítě dostatek času)
Navázání spolupráce MŠ a rodičů s ŠPP Mozaika	
Beseda nebo přednáška pro rodiče k dané problematice	
Seznámení rodičů dětí s Metodou dobrého začátku a pravidly třídy, které mohou používat doma	
Vytvoření a realizace projektu na dané téma	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Otevřené školní hřiště	Podpora zdravého tělesného rozvoje.
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí: metoda „Dobrý začátek“	Aplikace metody v praxi, sdílení zkušeností, jednotná pravidla všech tříd.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Cesta od hospitace k pedagogickému sdílení	1	Efektivita sdílených hospitací mezi pedagogy.
Šetření stížností a konfliktů	2	Postupy při řešení konfliktů, evidence stížností.
Týrané a zneužívané dítě	1	Možnosti podpory a komunikace s dětmi, komunikace s OSPODem.
Tvorba FKSP	1	Aktuální změny a legislativa k čerpání FKSP.
Setkání vedoucích pracovníků	1	Sdílení zkušeností.

Program vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Udrž se	7	Spojení teoretických i praktických tipů ze světa fyzioterapie, pohybové výuky a umění wellbeing.
Řešení konfliktů	7	Teorie typologie osobností, jak je využít při řešení konfliktů. Praktické ukázky.
Rozvoj pregramotnosti prostřednictvím pohádky	1	Využití pohádky nebo příběhu v různých souvislostech.
Řeč těla – neverbální komunikace	1	Interpretace gest a řeči těla.
Příležitosti k využívání kooperativních a prosociálních forem práce v MŠ	2	Podněty k realizaci individualizovaného a kooperativního vzdělávání v početné skupině předškolních dětí v souladu s RVP PV.
Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní	2	Souvislost mezi psychomotorickým vývojem předškoláka a jeho budoucí schopností psaní. Obtíže spojené s lateralitou.
Začínám učit v MŠ	1	Jak na pedagogickou dokumentaci, komunikaci s rodiči, diagnostiku, aj.
Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem	1	Práce s hlasem, které podpoří zdravé ukotvení a znění hlasu v jejich práci pedagoga.
Efektivní komunikace s rodiči	1	Principy nedirektivní komunikace, která staví na respektu k druhé straně a upřednostňuje dialog před monologem.
Stres a prevence syndromu vyhoření	2	Seznámení se s různými technikami a strategiemi pro zvládání stresu a budování odolnosti vůči němu.
Podpůrná opatření v praxi MŠ	2	Právní úprava vzdělávání dětí v intencích legislativního rámce, podle novely Školského zákona.
Jak podporovat nadané děti v praxi MŠ	1	Vytváření podmínek pro nadané děti a rozvíjení podnětného prostředí.
Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka	1	Umožnit dětem s odlišným mateřským jazykem brzké zapojení do společných aktivit a výrazně podpořit osvojování češtiny.
Základní kurz – Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina	1	Učení se chápat principy a pravidla, jak se z hlásek tvoří slova a jak se mluvená slova dají zapsat písmeny.

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Nadstandartní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandartních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Jóga pro děti	MŠ Švendova	15
Šolkohrátky	MŠ Švendova	10
Logohrátky	MŠ Švendova	10
Předškolák	MŠ Kotěrova	20
Logohrátky	MŠ Kotěrova	10

b) Nadstandartní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandartních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Plavání	SK Vlnka, Všešary, celoročně	53
Lyžařský kurz	SnowBear, 5 dní, leden 2024	40
Solná jeskyně	březen – červen 2024	44

c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Hradecký Kosík	6	1.-2. místo.

d) Významné akce školy

[illegible]

1 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023	náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	12 802 031,60 Kč	15 160 373,00 Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	9 427 869,00 Kč	11 166 789,00 Kč
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	8 245 041,00 Kč	8 245 041,00 Kč
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	1 182 828,00 Kč	2 921 748,00 Kč
Zákonné odvody na pojistné – zdravotní a sociální	Kč	3 130 173,00 Kč	3 714 916,00 Kč
Příděl FKSP	Kč	188 059,38 Kč	222 737,78 Kč
ONIV celkem	Kč	55 930,22 Kč	55 930,22 Kč
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	9 534,08 Kč	9 534,08 Kč
DVPP	Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní (např. zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	46 396,14 Kč	46 396,14 Kč

Rozvojové programy	Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2023	náklady celkem
UZ 33092 – Šablony I. OP JAK	126 915,24 Kč	126 915,24 Kč
Obědy do škol	0,00 Kč	26 431,60 Kč

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		2 234 580,00 Kč	
z toho:	provozní příspěvek	2 061 680,00 Kč	
	účelové prostředky	172 900,00 Kč	
	v tom:	Program prevence kriminality	122 000,00 Kč
		Volnočasové aktivity	16 900,00 Kč
Malování		34 000,00 Kč	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	Výnosy	180 761,53 Kč
	Náklady	163 145,85 Kč
	Hospodářský výsledek	17 615,68 Kč

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

pozn.: Škola uvede název programu (pokud lze uvést, tak i číslo programu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

pozn.: Škola uvede název projektu (pokud lze uvést, tak i číslo projektu), stručnou charakteristiku, finanční zabezpečení.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

V mateřské škole není odborová organizace.