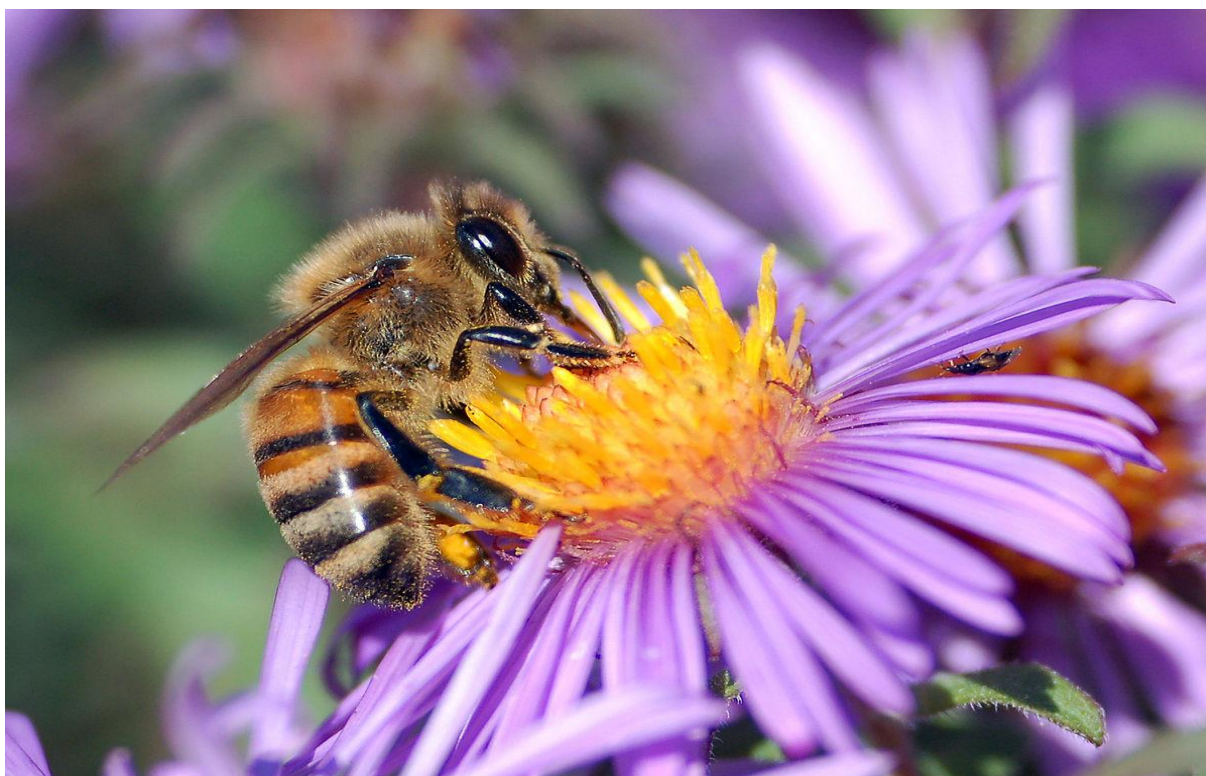


ŽIVOT V TRÁVĚ

- Povídejte si s dětmi o hmyzu nad obrázky
- Seznamte děti s druhy hmyzu a jejich životem
- Povídejte si o tom, který je hmyz užitečný (včela, beruška atd.) a který je nebezpečný (klíště, sršeň, vosa atd.)
- Pozorujte hmyz v trávě
- Zaspívejte si písničku (viz. příloha)
- Naučte se básničku (viz. příloha)
- Pracovní list (viz. příloha)
- Grafické cvičení (viz. příloha)
- VV.: Vytvořte si housenku z papíru (viz. příloha)
- Vykresejte si omalovánky (viz. příloha)



Písnička: „Beruško, puč mi jednu tečku“

<https://www.youtube.com/watch?v=GIPT0hTtBkQ>

Písnička: „Na políčku v jetelíčku“

<https://www.youtube.com/watch?v=46sNv3h0PIg>

BÁSNIČKA:



Polámal se mraveneček,
ví to celá obora,
o půlnoci zavolali
mravenciho doktora.

Doktor klepe na srdíčko,
potom píše receptis,
tříkrát denně prášek cukru,
bude chlapík jako rys.

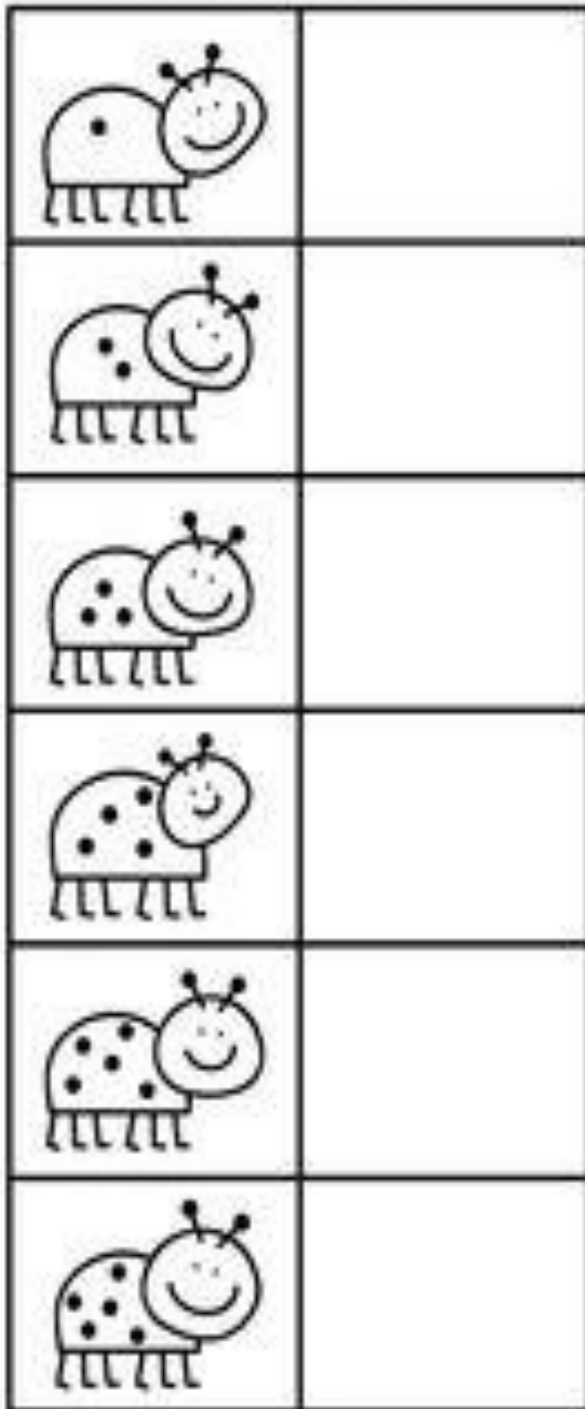
Dali prášku podle rady,
mraveneček stůně dál,
celý den byl jako v ohni,
celou noc jim proplakal.

Čtyři stáli u postýlky,
pátý těšil neplakej,
pofoukám ti na bolítku,
do rána ti bude hej.

Pofoukal mu na bolítku,
pohladil ho po čele,
hop a zdravý mraveneček
ráno skáče z postele.

Name: _____

Match the ladybugs.



© FROM THE POND

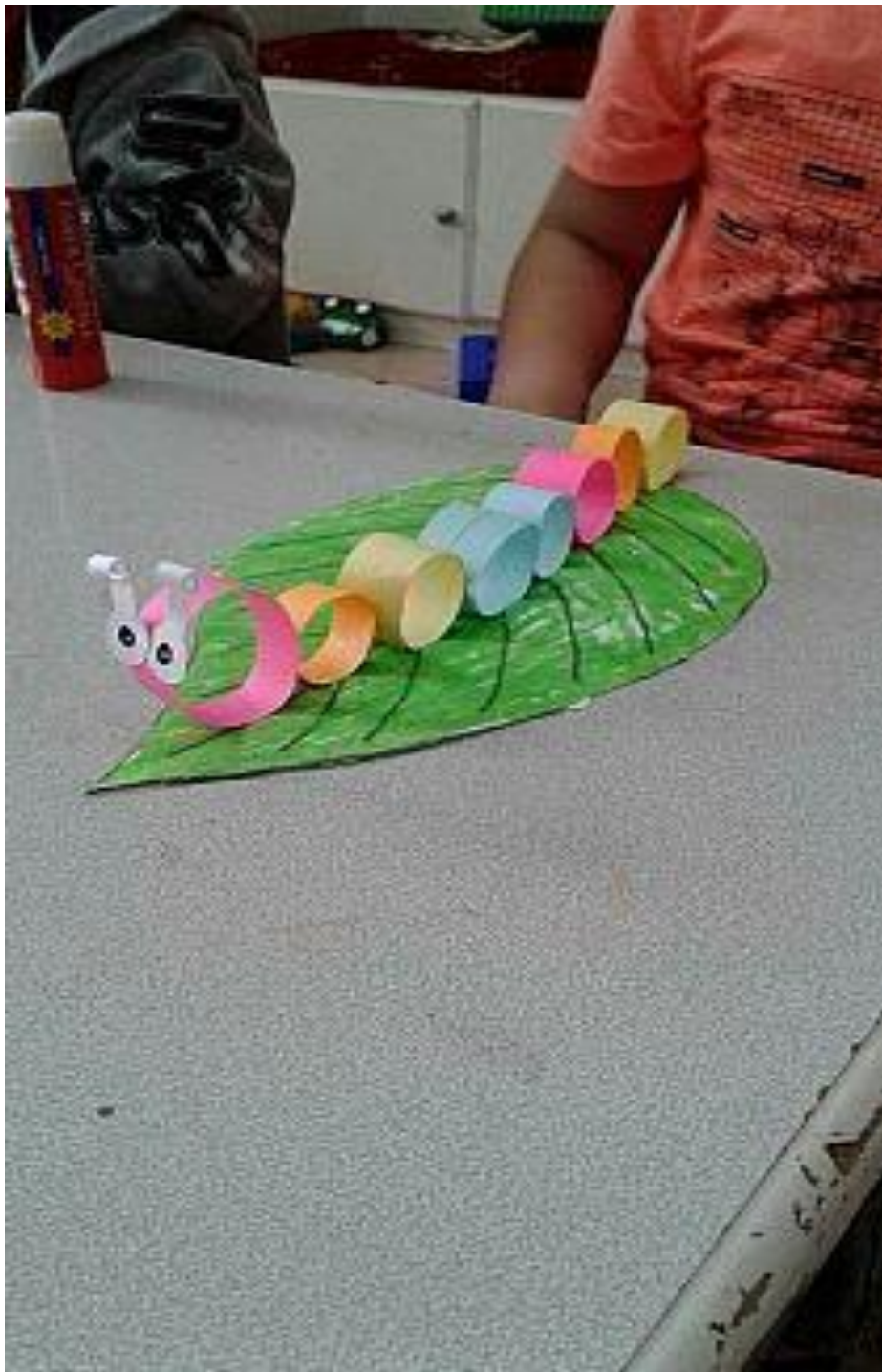
PRACOVNÍ LIST:

spring

trace the lines and count the number of flowers

The worksheet contains four rows of tracing exercises. Each row begins with a cartoon bee on the left. A dashed line starts from the bee and goes to the center of the first flower. From there, a series of dashed arches connect the center of each flower to the center of the next flower in the row. The final dashed line in each row connects the center of the last flower to the top-left corner of a hexagon on the right. The number of flowers in each row is: 4, 5, 6, and 7.

GRAFICKÉ CVIČENÍ:



VV. :Vytvorte si housenku z papíru



